

Réunion présentation 3ème

Jeudi 21 septembre 2017

Les enjeux de la classe de 3^{ème}



- L'ORIENTATION

- LE DNB





Le nouveau DNB

Le décompte des points prend en compte deux éléments : le niveau de maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour le contrôle continu et les notes obtenues aux épreuves d'un examen terminal.

Socle commun+ épreuves d'examen = DNB

Le socle commun = 8 composantes



- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine

évaluées selon une échelle à quatre niveaux :

maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante et très bonne maîtrise.

Les points de maîtrise du socle commun

Pour chacune des huit composantes du socle commun prises en compte, le candidat obtient :

- 10 points pour le niveau « maîtrise insuffisante »,
- 25 points pour le niveau « maîtrise fragile »,
- 40 points pour le niveau « maîtrise satisfaisante »,
- 50 points pour le niveau « très bonne maîtrise ».

La maîtrise du socle commun est notée sur **400 points**.

Le SOCLE COMMUN

- Bilan de fin de cycle effectué avant le dernier conseil de classe, fin mai

Socle		Maîtrise insuffisante = 10 points	Maîtrise fragile = 25 points	Maîtrise satisfaisante = 40 points	Très bonne maîtrise = 50 points
Socle Cycle 4 Niveau de maîtrise dans les 8 composantes ***	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
	Les méthodes et outils pour apprendre				
	La formation de la personne et du citoyen				
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
	Les représentations du monde et l'activité humaine				

TOTAL SUR 400 POINTS

Et l'examen ?



VOTRE ENFANT PASSE LE BREVET

CLASSE DE
3^e

Votre enfant est en classe de 3^e. À la fin de l'année, une étape importante de sa scolarité l'attend : le **diplôme national du brevet**. Son obtention repose sur les points cumulés au contrôle continu et aux épreuves du contrôle final.

LE CONTRÔLE CONTINU

400
POINTS

LES ÉPREUVES DU CONTRÔLE FINAL

300
POINTS



ÉPREUVE 1

100
POINTS



29
JUN

3h

• **Mathématiques, sciences** (sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie) et **technologie** : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique.

ÉPREUVE 2

100
POINTS



30
JUN

3h

• **Français** : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + exercice de réécriture + rédaction.

2h

• **Histoire et géographie** : analyse de documents et de cartes...
• **Enseignement moral et civique** : analyse d'une affiche et d'un texte + courte rédaction...

ÉPREUVE 3

100
POINTS



NOUVEAU

Chaque élève présente à l'oral pendant 5 minutes un projet conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou de l'un des parcours éducatifs (voir encadré ci-contre). C'est l'élève qui choisit le travail qu'il souhaite présenter. L'exposé est suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes.

15
min

Tous les collégiens suivent des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives, mobilisant plusieurs disciplines.

Chaque enfant suit des parcours éducatifs au cours de sa scolarité, dans le cadre des enseignements :

- le parcours citoyen
- le parcours d'éducation artistique et culturelle
- le parcours Avenir
- le parcours éducatif de santé.

EN OPTION ENSEIGNEMENT DE COMPLÉMENT
(latin-grec, langue régionale...)

20
POINTS



*L'élève est reçu s'il obtient
350 points sur 700.*

+ DE 420 POINTS = MENTION ASSEZ BIEN

+ DE 490 POINTS = MENTION BIEN

+ DE 560 POINTS = MENTION TRÈS BIEN



Les épreuves de l'examen terminal



Pour les candidats scolaires, l'examen comporte trois épreuves obligatoires :

- une **épreuve orale** (100 points) qui porte sur un des **projets** menés par le candidat pendant le cycle 4 dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires, ou sur un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) ;



- une **épreuve écrite** qui porte sur les programmes de **mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (100 points)**
- une **épreuve écrite** qui porte sur les programmes de **français, histoire et géographie et enseignement moral et civique (100 points)**.

Et les points de l'examen?



Les épreuves terminales sont au total notées sur **300 points**.

L'ensemble des éléments pris en compte pour le DNB est donc noté sur **700 points**.

Et le latin?



Les élèves ayant suivi un **enseignement de complément** bénéficient en outre de :

- 10 points si les objectifs d'apprentissage du cycle 4 sont atteints ;
- 20 points si ces objectifs sont dépassés.

On s'entraîne quand?



- Organisation d'un brevet blanc le 22 et 23 février 2017 (à confirmer)
- Organisation d'oraux en anglais
- Passage de l'épreuve orale du DNB le mercredi 30 mai 2018

L'orientation



- Une information tout au long de l'année
 - Stage de découverte de l'entreprise
 - Travail avec le professeur principal
 - Ministage en lycée professionnel (janvier à avril)
 - Forum des métiers en février
 - Portes ouvertes des lycées
 - RDV et préparation avec Mr Gilliard le vendredi
 - Entretiens avec les élèves
 - Réunion d'information courant janvier

Calendrier de fin d'année

- En général, conseil de classe des 3^{ème} dans la dernière semaine de mai ou première semaine de juin
- Les fiches de liaison:
 - Passage en seconde Générale et Technologique, en Seconde Professionnelle ou en CAP (apprentissage ou en lycée professionnel).
 - Choix de 6 vœux
 - Choix d'un enseignement d'exploration d'1h30 pour les élèves désirant s'orienter en seconde générale et technologique (2nd GT).

Procédure d'orientation

- Tous les vœux sont rentrés dans un serveur qui se clôt début juin.
 - Les élèves sont en concurrence lors de l'étude de leurs vœux.
 - L'affectation se fait donc grâce à un score de points.
- Points Socle commun + score de points issus des disciplines = Score final

Socle Commun

Socle		Maîtrise insuffisante = 10 points	Maîtrise fragile = 25 points	Maîtrise satisfaisante = 40 points	Très bonne maîtrise = 50 points
Socle Cycle 4 Niveau de maîtrise dans les 8 composantes ***	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
	Les méthodes et outils pour apprendre				
	La formation de la personne et du citoyen				
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
	Les représentations du monde et l'activité humaine				

TOTAL SUR 400 POINTS

Scores issus des moyennes disciplinaires

EVALUATIONS - FICHES D'AIDE SCORES AFFELNET LYCEE

Etablissement :																							
Bilans périodiques		FRANCAIS		MATHS		HG		LV1		LV2		EPS		ARTS PLAST.		EDUCATION MUSICALE		SVT		TECHNO		PHYSIQUE CHIMIE	
NOM :		niveau atteint *	score affelnet **	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet
Prénom :																							
Date de naissance :																							
Positionnement de l'élève :	1 ^{re} période		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX
	2 ^e période		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX
	3 ^e période		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX		FAUX
Moyenne obtenue **		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

* niveau atteint :

indiquez 1 pour objectifs non atteints = 3 points

indiquez 2 pour objectifs partiellement atteints = 8 points

indiquez 3 pour objectifs atteints = 13 points

indiquez 4 pour objectifs dépassés = 16 points

**** Le score et la moyenne sont calculés automatiquement. Attention, pour que le calcul soit juste, il faut que les 3 trimestres soient remplis.**

Des disciplines avec des coefficients...

Affectation après la 3ème 2016-2017

Service académique d'information et d'orientation – Rectorat Orléans Tours

Affectation en 2de professionnelle - Coefficients

	DOMAINES PEDAGOGIQUES							TOTAL DISCIPLINAIRE
	FRANÇAIS	MATH.	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LV 1 LV2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES MUSIQUE	PHYSIQUE- CHIMIE SVT TECHNO.	
20 Spécialités pluritechnologiques de la production								
Etud.Definition Prdts Industriels	5	6	3	4	3	2	7	30
Pilote De Ligne De Production	5	6	3	4	3	2	7	30
22 Transformations								
Bio-Industries De Transformation	4	6	3	3	3	3	8	30
Boulangier-Pâtissier	4	6	3	3	3	3	8	30
Cuisine	4	6	3	3	3	3	8	30
Fonderie	4	6	3	3	3	3	8	30
Plastiques et composites	4	6	3	3	3	3	8	30
Techn. Maint. Syst.Energ.Climatiq	4	6	3	3	3	3	8	30
Techn.Install.Syst.Energ.Climatiq	4	6	3	3	3	3	8	30
23 Génie civil, construction, bois								
Amenagement Finition Batiment	4	6	4	2	4	3	7	30
Etude Et Realisation D'Agencement	4	6	4	2	4	3	7	30
Interv. Patrim. Bati	4	6	4	2	4	3	7	30
Menuiserie Aluminium-Verre	4	6	4	2	4	3	7	30
Metiers Et Arts De La Pierre	4	6	4	2	4	3	7	30
Techn. Etudes Batim.	4	6	4	2	4	3	7	30
Technicien Bat. : Org.Real.Gros O	4	6	4	2	4	3	7	30
Technicien Constructeur Bois	4	6	4	2	4	3	7	30
Technicien Geometre-Topographe	4	6	4	2	4	3	7	30
Technicien Menuisier Agenceur	4	6	4	2	4	3	7	30
Travaux Publics	4	6	4	2	4	3	7	30
24 Matériaux souples								
Artis.& Met.Art:Tapis.D'Ameubl	4	5	3	3	3	6	6	30
Metiers De La Mode - Vêtement	4	5	3	3	3	6	6	30
Metiers Du Cuir	4	5	3	3	3	6	6	30
25 Mécanique, électricité , électronique								
Construction Des Carrosseries	4	6	3	4	3	2	8	30
Mainten. Materiels	4	6	3	4	3	2	8	30
Maintenance Equipements Indust.	4	6	3	4	3	2	8	30
Maintenance Vehic.	4	6	3	4	3	2	8	30
Metiers Elect. Environ. Connectes	4	6	3	4	3	2	8	30

Affectation en 2de professionnelle - Coefficients

	DOMAINES PEDAGOGIQUES							TOTAL DISCIPLINAIRE
	FRANÇAIS	MATH.	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LV 1 LV2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQUES MUSIQUE	PHYSIQUE- CHIMIE SVT TECHNO.	
25 Mécanique, électricité , électronique								
Microtechniques	4	6	3	4	3	2	8	30
Ouvrages Du Batiment Metallerie	4	6	3	4	3	2	8	30
Productique mécanique, option décolletage	4	6	3	4	3	2	8	30
Reparation Des Carrosseries	4	6	3	4	3	2	8	30
Systemes Numeriques	4	6	3	4	3	2	8	30
Tech.Chaudronnerie Industrielle	4	6	3	4	3	2	8	30
Technic. Froid Conditionnemnt Air	4	6	3	4	3	2	8	30
Technicien D'Usinage	4	6	3	4	3	2	8	30
Technicien Modeleur	4	6	3	4	3	2	8	30
Technicien Outilleur	4	6	3	4	3	2	8	30
30 Spécialités plurivalentes des services								
Gestion-Administration	6	5	4	5	3	3	4	30
31 Echanges et gestion								
Accueil -Relation Clients Usagers	6	5	4	5	3	3	4	30
Commerce	6	5	4	5	3	3	4	30
Conduct. Transp.Rout.Marchandises	6	5	4	5	3	3	4	30
Transport / Logistique	6	5	4	5	3	3	4	30
Vente (Prospect.Nego.Suiv.Client)	6	5	4	5	3	3	4	30
32 Communication et information								
Real.Pr.Impr.Plurim.	6	4	3	5	3	5	4	30
33 Services aux personnes								
Services De Proximité Vie Locale	5	4	3	3	4	4	7	30
Acc.Soins-Serv.Pers.	5	4	3	3	4	4	7	30
Commerc. Services En Restauration	5	4	3	3	4	4	7	30
Esthetique Cosmetique Parfumerie	5	4	3	3	4	4	7	30
34 Services à la collectivité								
Hygiene Proprete Sterilisation	5	3	4	3	5	2	8	30
Techn.D'Interv.Sur Install. Nucl.	5	3	4	3	5	2	8	30

EVALUATIONS - FICHES D'AIDE SCORES AFFELNET LYCEE

Etablissement :



Bilans périodiques		FRANCAIS		MATHS		HG		LV1		LV2		EPS		ARTS PLAST.		EDUCATION MUSICALE		SVT		TECHNO		PHYSIQUE CHIMIE	
NOM :		niveau atteint*	score affelnet**	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet	niveau atteint	score affelnet
Prénom :																							
Date de naissance :																							
Positionnement de l'élève :	1 ^{re} période		###		###		###		###		###		###		###		###		##		##		##
	2 ^e période		###		###		###		###		###		###		###		###		##		##		##
	3 ^e période		###		###		###		###		###		###		###		###		##		##		##
Moyenne obtenue **		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00		0,00	

* niveau atteint :

indiquez 1 pour objectifs non atteints = 3 points

indiquez 2 pour objectifs partiellement atteints = 8 points

indiquez 3 pour objectifs atteints = 13 points

indiquez 4 pour objectifs dépassés = 16 points

** Le score et la moyenne sont calculés automatiquement. Attention, pour que le calcul soit juste, il faut que les 3 trimestres soient remplis.

Socle		Maîtrise insuffisante = 10 points	Maîtrise fragile = 25 points	Maîtrise satisfaisante = 40 points	Très bonne maîtrise = 50 points
Socle Cycle 4 Niveau de maîtrise dans les 8 composantes ***	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant des langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
	Les méthodes et outils pour apprendre				
	La formation de la personne et du citoyen				
	Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
	Les représentations du monde et l'activité humaine				

TOTAL SUR 400 POINTS

Pour conclure...

- Résultat de l'affectation le dernier jour du DNB.
- Non affectation: que faire?
- Inscription en Seconde GT: procédure en ligne obligatoire dès le soir du DNB → il faut donc obligatoirement créer votre compte parent sur l'ENT !!!
- Inscriptions dans les lycées en général: ne pas partir en vacances la 1^{ère} semaine de juillet, au risque de perdre sa place!!!

Suivre la scolarité de son enfant

- ⦿ Le site internet du collège : <http://clg-rene-cassin-ouzouer-le-marche.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/>
- ⦿ ENT « Envole41 » données relatives à son enfant :
<https://envole-loir-et-cher.ac-orleans-tours.fr/>

Menu Pronote

- Relevés de notes / Bulletins.
- Emploi du temps / cours annulés / cours remplacés (si prévisibles).
- Relevé des absences et retards.
- Relevé des retenues, sanctions et exclusions de cours.

Menu Scolarité

- fiche de renseignements, Livret scolaire, Bourses des collèges...

Pour cela, chaque parent et élève reçoit un identifiant et d'un mot de passe. Il est important de créer votre compte parent car les informations diffusées ne sont pas les mêmes que sur le compte enfant...

Des liens supplémentaires...

- Page Facebook du CDI :
[facebook.com/cdirenecassin41](https://www.facebook.com/cdirenecassin41)
- Chaine Youtube Cdi Renecassin
: https://www.youtube.com/channel/UCY4Wx4P_l4thIORu3PTcylg
- Site du CDI esidoc : <http://0410016V.esidoc.fr>
- Blog Musique
: <http://musiccollege.wixsite.com/mjouha>
- Blog UNSS:
<http://lewebpedagogique.com/renecassinunss/>



Merci de votre présence ce soir...

Nous restons à votre disposition pour
répondre à vos questions et vous
accompagner toute l'année!