



« Au collège René Cassin, on apprend aussi à bien manger »

**axe prioritaire en réponse à l'appel à projets passé au titre du
Programme National pour l'Alimentation :**

→ l'éducation alimentaire de la jeunesse

Identification de la structure porteuse du projet

COLLEGE RENE CASSIN
32 rue Louis Chevais
41240 OUZOUER le MARCHE
Tel 02/54/82/41/14
Courriel : ce.0410016v@ac-orleans-tours.fr
numéro SIRET : 194 100 160 000 10
code NAF : APE 802A

Identification des chefs de projet

MC PEREZ
Principale
Collège René Cassin
ce.0410016v@ac-orleans-tours.fr

A CHEBILA
Adjointe Gestionnaire
Collège René Cassin
amel.chebila@ac-orleans-tours.fr

Membres de la communauté éducative du collège investis dans le projet

1 assistant d'éducation de la vie scolaire
2 professeurs (documentaliste et SVT)
Infirmières du collège
Chef de cuisine du restaurant scolaire
1 représentant des parents d'élèves
Service civique
Les représentants des élèves au Conseil d'administration

Rappel des éléments de contexte

Engagement du collège dans une démarche d'éducation à l'environnement

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement.

L'éducation à l'environnement, à l'origine centrée sur l'étude de la nature, aborde aujourd'hui des domaines touchant directement au développement durable et à la vie quotidienne. Ainsi, les questions liées à la qualité de vie, à l'alimentation, aux déchets, à l'eau, aux énergies, à l'agriculture biologique et au cadre de vie en général, sont de plus en plus présentes dans les activités et les programmes d'actions des personnes investies d'une mission d'éducation à l'environnement.

Donner les clés à notre jeunesse ,pour une meilleure compréhension des enjeux du développement durable, telle est l'ambition des projets qui seront menés au collège :

Sensibiliser, susciter les questionnements, confronter les élèves avec la réalité des problèmes environnementaux de leur environnement proche le collège ainsi que l'équilibre alimentaire et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Actions du collège

Liées à l'alimentation (axe lié au projet présenté à la DRAAF)

Proposer aux élèves des activités qui les sensibilisent sur :

- Les circuits courts
- La Lutte contre le gaspillage alimentaire - Le Tri des déchets (*Organisation des semaines éco responsable avec la restauration scolaire*)
- Opération « fruits et légumes » à la récré
- L'éducation au goût

Liées à la nature « le jardin pédagogique »

Proposer aux élèves des activités de jardinage et d'éducation à l'environnement en liaison avec les enseignements.

Renforcer le caractère professionnel d'activités au sein du collège permettant aux élèves d'expérimenter les interactions entre les différents savoirs et la mise en adéquation de compétences

S'approprier de nouveaux savoirs être liés au développement durable

Développer des capacités faisant appel à l'initiative , au sens de l'organisation et de la créativité

Liées à l'habitat

Proposer aux élèves des activités liées aux enseignements scientifiques du collège

- l'énergie
- l'eau
- le tri sélectif et le recyclage

Problématique

Comment valoriser les actions faites autour de l'éducation à l'alimentation dans un EPLE dans le cadre du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté ?

Descriptif du projet

Descriptif général

Créer un clip vidéo qui regrouperait toutes les actions que nous faisons et allons faire au collège au sujet de l'éducation à l'alimentation et de la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Créer un visuel porteur de messages sur l'éducation à l'alimentation : personnalisation des plateaux du restaurant scolaire qui deviendraient ainsi un outil de sensibilisation. Rentrée 2015 sur le niveau 6^{ème} (100 élèves).

Objectifs

- Promouvoir vers l'extérieur des actions concrètes menées dans un collège et renforcer le partenariat avec le CCBO (communauté de communes), le Conseil Départemental 41 et le 1^{er} degré.
- Valoriser les actions du collège, en expliquer les stratégies.
- Sensibiliser la communauté éducative (personnels éducation nationale, agents territoriaux, parents, élèves) de l'établissement aux actions du collège.
- Initier les élèves à la mise en œuvre d'un projet avec le numérique.
- Fédérer une équipe autour d'un projet

Périmètre d'intervention

Collège, communauté de communes, département de Loir-et-Cher

Bénéfice attendu

Reconnaissance du travail effectué tant au niveau des élèves, qu'au niveau des adultes. Servir de « modèle » à d'autres établissements.

Bénéficiaires directs et indirects

Élèves du 1^{er} et 2nd degré, le personnel et toute la communauté éducative.

Calendrier détaillé de réalisation envisagé

1) De mai à décembre 2015 : ateliers pédagogiques avec des élèves niveau 5^{ème} :

Les élèves sous forme de groupe travailleront sur différents thèmes :

- * fruits à la récré (sur la nouvelle campagne : avec impressions des élèves, fabrication d'affiches, prises de photos) afin d'améliorer la communication de cette action
- * les producteurs locaux (circuits courts) avec leurs localisations sur une carte et leurs spécialités, et étudier une éventuelle visite chez un producteur local
- * l'équilibre alimentaire avec la création d'un visuel qui servira de modèle aux nouveaux plateaux de la restauration
- * semaine éco-responsable avec l'organisation du tri des déchets en juin 2015 et explication d'un composteur
- * bilan des différentes animations du restaurant scolaire (avec ordinateur).

2) De janvier à mars 2016 : ateliers pédagogiques avec élèves niveau 5^{ème}.

Sous la responsabilité du service civique, les élèves étudieront de nouveaux axes pour le développement durable afin de mettre en place une nouvelle semaine éco-responsable dont l'objectif sera « le gaspillage alimentaire ».

Chaque groupe fera une synthèse qui servira de base pour la création d'un clip vidéo avec l'aide du service communication de Conseil Départemental 41 au 1er semestre 2016. Des témoignages de professionnels du collège y seront aussi inclus.

Partenaires impliqués dans le projet et modalités d'implication

La CCBO : en mobilisant le personnel contre le gaspillage alimentaire des élèves du 1^{er} degré.

La société BIOECO avec la mise en place d'un partenariat pour une expérimentation sur le recyclage des déchets alimentaires.

Le SICTOM de Châteaudun qui interviendra sur le tri sélectif et le recyclage

Le service communication du Conseil Départemental 41 nous guidera et nous épaulera dans notre projet numérique

Le service culturel du Conseil Départemental 41 pour la fourniture d'exposition sur l'alimentation.

La DRAAF pour conseils et pour outils de communication.

Supports et livrables attendus

Supports de communication

Affiches sur l'Eco-citoyenneté et contre le gaspillage alimentaire.

Exposition sur l'alimentation

Affichages afin de promouvoir les circuits courts.

Modalités de valorisation de l'opération

Articles de la presse locale

Site internet du collège René Cassin

Site internet des partenaires

Modalités de suivi et d'évaluation

Suivi

Mise en place d'un tableau de bord avec calendrier des actions et contenu

Réunions de l'équipe porteuse du projet sur le suivi de toutes les actions.

Intervention des enseignants porteurs du projet et évaluation.

Suivi des infirmières sur la cohorte de 6^{ème} (bilan infirmier porté sur les habitudes alimentaires des élèves)

Impact

Comparatif du poids des déchets des semaines éco-responsable entre les différentes années : celle qui a été faite en 2014, qui sera faite en juin 2015 et celle qui sera faite en 2016.

Statistiques des infirmières. 1^{er} et 2nd degré.

Analyse des personnels de la restauration sur l'évolution des habitudes alimentaires des élèves.

Transfert et valorisation envisagés

Le clip vidéo sera mis en ligne sur le blog des collégiens (de Loir-et-Cher), sur le site du collège et sur You tube.

Ce projet sera présenté au Conseil d'Administration du collège et aux cuisiniers du 41 (collèges et écoles primaires) via « le club des cuisiniers » du Conseil Départemental de Loir-et-Cher.

Maquette financière

Coût total du projet

Le projet coûterait 3700 €

Montant du financement demandé au titre du présent appel à projets

50% du projet total, soit 1850€.

Recettes

1850 € : Autofinancement du collège pour ce projet pédagogique (une partie financière des plateaux sera prise en charge par les fonds de réserve du restaurant scolaire).

Dépenses

Total = 3700€

- Matériels pour le projet pédagogique jusqu'à juin 2015. : 150€
- Frais de déplacement pour la visite d'un producteur local : 400€
- Achat et personnalisation de 100 plateaux (à 26.75€ TTC l'unité) : 2675€
- Matériel technique pour la réalisation du clip : 300€
- Matériels pour le projet Eco-Responsable au sujet du gaspillage alimentaire en 2016 : 125€
- Repas des intervenants à la restauration scolaire : 50€

Calendrier de versement de l'aide

70% de l'aide en septembre 2015 (pour la création des plateaux)

30% de l'aide en mars 2016

Avec nos remerciements anticipés

MC PEREZ
Principale

A CHEBILA
Adjointe Gestionnaire