Lecture de plan : je me situe…

A l’aide du plan des pistes et des différentes informations visibles dans la station, réponds aux questions suivantes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Dans quelle vallée sommes-nous ?Comment s’appelle le domaine skiable?Quelles sont les 2 stations formant le domaine ? | * et
 |
| 2 | Pour skier et utiliser les remontées mécaniques, de quoi ai-je besoin (obligatoire) ? |  |
| 3 | Quelles sont les horaires d’ouverture et fermeture des remontées mécaniques ? |  |
| 4 | Quel est le nom du secteur à l’arrivée de la télécabine de la « Grande Terche » ? |  |
| 5 | A quelle altitude maximale peux-tu skier ? Nom du site ?Quel lac très connu peut-on également apercevoir ? | * à m :
 |
| 6 | Quels sont les 2 grands sommets visibles au Col de Graydon ? Altitude ? | * à m
* à m
 |
| 7 | Où peux-tu trouver les postes de secours ?* donne les lieux (x4)
 | *
 |
| 8 | Où sont situés les rassemblements ESF ?* donne les lieux
 | * et
 |
| 9 | Quels sont les sigles désignant : a/ un téléski b/ un télésiège c/ une télécabine | a/ b/ c/ |
| 10 | Quel téléski sera opérationnel en décembre 2016 ? |  |
| 11 | Donne le nombre de pistes : a/ vertes b/ bleues c/ rouges d/ noires | a/ b/ c/ d/  |
|  | Sue quel secteur se situe les pistes suivantes :a/ les Favières b/ les Têtes | a/ b/ |
| 13 | Comment est symbolisé sur le plan une « piste Piéton, Raquettes » (dessine) |  |
| 14 | As-tu le droit de skier en dehors des pistes ? |  |
| 15 | En cas d’accident, que fais-tu ? | * je rejoins ……………………………………le plus proche
* ou j’appelle le …………………………………………
* si >17/18h j’appelle le ……………………………
 |

 Je guide ma famille sur le domaine…



Tu connais maintenant la station de St Jean d’Aulps et tu souhaites emmener ta famille skier pour leur faire découvrir le domaine, les pistes… Tu vas donc être leur guide d’un jour et préparer un itinéraire !

**Quelques éléments à prendre en compte :**

* Une fois garés, équipés en matériel de ski et en forfait journée à la station de St Jean d’Aulps, vous montrez vers le plateau pour débuter votre itinéraire
* tes proches ont tous un niveau correct = 2ème étoile (pistes vertes, bleues et rouges)
* ils souhaiteront voir un panorama avec les plus grands sommets (où les emmèneras-tu ?)
* ils voudront skier sur les 2 stations
* une pause pique-nique/WC sera à prévoir
* Un de tes proches chutera et s’écorchera légèrement la main, il aura besoin de soins de 1ers secours
* ta sortie durera environ 5h, une douzaine de piste est un minimum
* ils ne souhaiteront pas prendre 2 fois la même piste
* il faudra penser à rendre le matériel…

A l’aide du plan des pistes, établis un itinéraire en indiquant dans le tableau :

* les remontées mécaniques (RM) utilisées (sigle, nom)
* les pistes empruntées (sigle, nom, niveau)
* les lieux où tu souhaites emmener ta famille (colonne Arrêts Prévus)
	+ **une ligne par RM ou Piste**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Remontées Mécanique***Sigle Nom* | **Les Pistes***Sigle Nom Niveau* | **Arrêts prévus***Lieux* |
| TC6 | De la Grande Terche |  |  |  | Le Plateau |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Remontées Mécanique** *Sigle Nom* | **Les Pistes***Sigle Nom Niveau* | **Arrêts prévus***Lieux* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |